



ME-net

認定NPO法人 多文化共生教育ネットワークかながわ

[ME-netについて](#) [事業紹介](#) [お知らせ](#) [入会・会員](#) [寄附のお願い](#)

外国につながる子どもたちの教育を支援し、
共に生きられる社会の実現を目指します。

彼らが日本社会で育つ中で、制度や環境の違いによって不利益を被ることが
明確にし、その解決をめざすべく多角的に事業を展開しています。

[詳しくはこちら](#)



[高校進学ガイダンス](#)

[公立高校入学のためのガイドブック](#)

[かながわ外国人教育相談](#)

[たぶんかフリースクールよこはま](#)

[多文化学習活動センター（CEMLA）](#)

[多文化土曜教室](#)

[多文化教育コーディネーター](#)

[若者交流（オルタボイス）](#)

[キャリア支援](#)

[多文化子ども・若者支援センター](#)

NEWS

ニュース

<https://me-net.or.jp/service/>

2025.08.01

【重要】ガイダンス特設ページを公開しました！

ガイドンス

ガイドンス特設ページ

日本語を母語としない人たちのための2025年度公立高校入試情報

10言語 + 日本語で高校入試の情報が載っています！

ガイドンス予約 Reservation

準備中のページにはこのアイコンが表示されます。

予約制です。
予約は8月1日～
ME-netのHP
「ガイドンス特設ページ」

資料ページ

高校情報

在留日数計算ツールなど

お問い合わせ

にほんご
日本語

神奈川県公立高校入学ガイドブック

高校入試について

しつもん

English
英語

Public High School Enrollment Guidebook

About High School Entrance Examination

中文
中国語

神奈川県公立高中招考指南手册

关于高中入学考试

ME-netの「ガイダンス特設ページ」

ガイダンス



ME-net

認定NPO法人

多文化共生教育ネットワークがなわ

ME-netトップページ

日本語を母語としない人たちのための
2022年度公立高校入試情報

8月以降
公開・更新します。

資料ページ

公立高校地図

在県外国人等特別募集資料

学習教室一覧

奨学金一覧

過去の試験問題

資料ページ

問い合わせ・相談申し込み

言語・Language

にほんご(日本語)

English(英語)

中文(中国語)

Español(スペイン語)

Português(ポルトガル語)

Tagalog(タガログ語)

한국어·조선어 번역판(韓国朝鮮語)

ภาษาไทย(タイ語)

ភាសាខ្មែរ(カンボジア語)

नेपाली भाषा(ネパール語)

Tiếng Việt(ベトナム語)

ME-netの「ガイダンス特設ページ」

ガイダンス

ME-netトップページ

にゅうこく び
入国日

2020/02/02

しゅつこく び きじゅん び
出国日・基準日

2026/02/01

もど 戻る

+ ついか 追加

けいさん 計算

ざいりゅうにっすう
あなたの在留日数は 0 日です。

ねんい ない じょうげん
2年以内の上 限

730 日

ねんい ない じょうげん
3年以内の上 限

1095 日

ねんい ない じょうげん
4年以内の上 限

1460 日

ねんい ない じょうげん
5年以内の上 限

1825 日

ねんい ない じょうげん
6年以内の上 限

2190 日

ねんい ない じょうげん
7年以内の上 限

2555 日

けいさん ほうほう △ 計算方法

1. 入国日と出国日は1行ずつ、古い順に入力してください。日数は入国日も出国日も含みます。
2. 入力後「追加」ボタンを押すと下に行が追加されます。
3. 最後の入力は、基準日(各都道府県で定めた期限の日)にしてください。
4. 「計算」を押すと確定します。
5. 戻るボタンを押すと、全てリセットされます。

ない人たちのための
高校入試情報

特設ページ

入試のことが10言語+
たくさんあります!

ガイダンスの日程が完了しました!

在県在留日数計算ツール

問い合わせ・相談申し込み

にほんご(日本語)

English(英語)

中文(中国語)

Español(スペイン語)

Português(ポルトガル語)

Tagalog(タガログ語)

한국어·조선어 번역판(韓国朝鮮語)

ภาษาไทย(タイ語)

ភាសាខ្មែរ(カンボジア語)

नेपाली भाषा(ネパール語)

Tiếng Việt(ベトナム語)

ME-netの「ガイダンス特設ページ」

ガイダンス

ガイダンス特設ページ

日本語を母語としない人たちのための2025年度公立高校入試情報

10言語 + 日本語で高校入試の情報が載っています！

 ガイダンス予約 Reservation

 準備中のページにはこのアイコンが表示されます。

 資料ページ

 こうこうしょうほう
高校情報

 ざいりゅうにっすうけいさん
在留日数計算ツールなど

 お問い合わせ

にほんご
日本語

 かながわけん こうりつこうこうにゅうがく
神奈川県公立高校入学ガイドブック

 こうこうにゅうし
高校入試について

 よくある質問

 もつぎようせい たいけんだん
卒業生の体験談

English
英語

 Public High School Enrollment Guidebook

 About High School Entrance Examination

 Frequently Asked Questions

 Experiences of Graduates

中文
中国語

 神奈川県公立高中招考指南手册

 关于高中入学考试

 常见的提问

 毕业生的经验之谈

高校の選択について

- ・入学後の支援のある高校を選択してほしい！

「在県外国人等特別募集」を受検する場合

不合格になった場合の高校選択(定時制など)をあらかじめ考えておいてほしい。→昼間定時の2次か夜間定時

「在県外国人等特別募集」での合格が厳しい場合や志願資格に該当せず、全日制が厳しいケース→昼間定時を受検するケースが多い。

- ・通信制高校等は、課題が出せず、退学・留年・滞留するケースが多い。

高校の選択について

- ・私立受験について

私立で日本語支援等のある高校は、ほとんどない

神奈川県内→白鵬女子、旭丘高校

東京都内→品川エトワール、啓明学園、関東国際、フェリシア

- ・私立併願について

外国につながるのある子どもの保護者には、制度の理解が難しい。

公立×私立○のケースで、キャンセルすることもあった。

その後、受検できないことが伝わっていない。

入学後、すぐまとまったお金（授業料も含め）を払い込まなければならないので、経済負担が大きい。

経済的な負担で、中退し、編入の相談を受けるケースもある。

昼間定時制及びフレキシブル(共通選抜・一般募集)倍率推移表

2025年7月集計

※夜間の定時制は除く

昼間定時

赤字は定員オーバー

フレキシブル

赤字は定員オーバー

高校名	年度	定員	志願→変更	合格	2次募集 実施
よこはまめいほう 横浜明朋 面接あり	2025	AM133	112 → 109	108	○
		PM133	57 → 59	57	○
	2024	AM133	99 → 100	97	○
		PM133	43 → 41	39	○
	2023	AM133	113 → 116	113	○
		PM133	33 → 31	31	○
相模向陽 館 面接あり	2025	AM 130	112 → 114	110	○
		PM 130	101 → 99	96	○
	2024	AM 130	166 → 151	133	×
		PM 130	113 → 126	130	×
	2023	AM 130	133 → 139	131	×
		PM 130	86 → 83	87	○
よこはま そうごう 横浜総合 面接あり	2025	I 144	131 → 148	144	×
		II 98	141 → 128	98	×
		III 108	44 → 43	67	○
	2024	I 144	171 → 165	144	×
		II 98	96 → 102	98	×
		III 108	42 → 39	56	○
	2023	I 144	150 → 156	144	×
		II 98	155 → 148	98	×
		III 108	37 → 36	88	○
市立川崎	2025	昼 132	81 → 85	83	○
	2024	昼 132	66 → 66	66	○
	2023	昼 132	74 → 76	76	○

高校名	年度	定員	志願→変更	合格	2次募集 実施
かわさき 川崎 (フレキシブル)	2025	70	88 → 84	71	×
	2024	70	74 → 73	72	×
	2023	70	55 → 55	55	○
あつぎ せいなん 厚木清南 (フレキシブル)	2025	105	62 → 58	57	○
	2024	105	45 → 46	45	○
	2023	105	53 → 53	50	○

注意) 昼間定時制高校および定時制フレキシブル高校においては、2次募集を実施した高校では過去3年間2次募集で不合格者を出していない。

また、定通分割選抜は2次募集を実施しない！

※夜間の定時制高校は、過去3年間の入試において、すべての高校で共通選抜及び定通分割選抜で、不合格者を出していない。

来年度の入試において夜間定時制6校が募集停止

令和8年度入試において夜間定時制の募集停止

- 令和8年度から6校の募集を停止（下表の枠囲みの学校）
- 神奈川工業に新たに普通科を設置
- 神奈川総合産業の総合学科を普通科に改編

	横浜北東・川崎	横 浜 南 西	横須賀三浦・湘南	中 ・ 県 西	県央・相模原
県立	神奈川工業 川崎 横浜翠嵐 向の岡工業	希望ヶ丘 磯子工業	横須賀 追浜 湘南 茅ヶ崎	高浜 小田原 小田原城北工業 伊勢原 秦野総合	厚木清南 神奈川総合産業 津久井
市立	川崎総合科学 橘 高津	横浜総合 戸塚	横須賀総合		

ME-netの高校世代の子ども支援体制

生活困窮世帯向け居場所学
習支援事業
(愛川町・木曜18時)
愛川町在住小・中・高

多文化学習活動センター
CEMLA
(相模女子大・土曜日10時)
地域在住中・高

高校への多文化教育
コーディネーター派遣事業
県立高校28校(+市立3校)
へ派遣

たぶんかフリースク
ールよこはま
(坂東橋月・火・木
10時～16時30分)
既卒来日者向け

日本語学習支援教室
(土曜日)
①10時～12時 県立川崎高校
②13時～15時 あーすぷらざ
対象: 全県の県立高校および
中等教育学校(後期課程)生徒

1. ME-netによる多文化教育コーディネーター・サポーター 一等派遣事業(県委託事業等及びME-net独自予算)

どこへ？

- 28の県立高校(在県外国人等特別募集実施校及び日本語を母語としない生徒が多く在籍している定時制高等学校等)

予算は？

- コーディネーターは県の委託事業＋ME-net独自予算により派遣(学校訪問やイベント同行等)
- サポーター、学校支援員、日本語指導員(県予算)

何をする？

- 高校とコーディネーターが協議して決める
- サポーター等が、放課後の補習教室(日本語・母語)、キャリア支援、イベントサポートなど

どんな人？

- 母語話者、地域の支援者、教育に関わっていた人、高校進学ガイダンスでつながった人

県との連携は？

- 県教委(高校教育課国際情報教育G)との連携
- 県主催の高校との事業報告会(年2回程度)

2024年度の多文化教育コーディネーター派遣高校

・県立高校:28校(30課程)

在県枠高校(県立高校16校)

橋本、鶴見総合、愛川、座間総合、川崎(全・定)、横浜清陵、大師
大和南、伊勢原(全・定)、相模原弥栄、横浜旭陵、新栄、高浜
藤沢総合、相模向陽館、横浜明朋

外国人生徒の多い高校(県立高校12校)

磯子工業(全)、平塚湘風、横浜修悠館(通)、神奈川総合
釜利谷、田奈、鶴嶺
厚木清南(定)、湘南(定)、横須賀(定)、
横浜翠嵐(定)、希望ヶ丘(定)

・在県枠高校(市立高校3校)

横浜市立みなと総合、横浜市立横浜総合、川崎市立川崎(定)

～高校内での主なサポートの内容と流れ～ (ME-netや他の支援団体・個人の支援も含む)

入学時

- 入学予定者説明会、オリエンテーション等でのサポート(通訳派遣、翻訳文書、在籍把握等)
- プレイメントテストの実施

学期中

- 授業や補習等でのサポート(日本語や教科指導やキャリア授業等へのサポーターの派遣やアドバイス)
- 三者面談等でのサポート(通訳派遣)
- 母語による聞き取り調査三者面談等でのサポート(通訳派遣)
- 先輩との交流会の実施
- 学校行事のサポート(文化祭等)
- 定時制における「校内相談カフェ」の実施
- 学校での担当者会議での情報交換
- 「学校外でのイベント」への呼びかけと同行

進級・卒業時

- 三者面談等でのサポート(通訳派遣)
- 進路についてのサポート

高校入学後の支援ー川崎市立川崎高校の例 ～ガイダンス特設ページ「在県資料」から

学校設定科目
としての「日本語」

3. 在県外国人等特別募集により入学した生徒に対するサポートについて
(該当する場合は□にチェックが入っています。)

☒ 日本語を習得するための授業を設定している。

- ・ 1 学年～4 学年まで、1 週間に4 時間「日本語」の授業が時間割の中にあります。
- ・ 卒業するまでに、日本語能力試験N 2 以上の合格を目指します。

個別対応授業を行っている。

個別対応（取り出し授業）を行います。【予定】

- 1 年次：現代の国語（2 単位）、公共（3 単位）、科学と人間生活（2 単位）、保健（1 単位）
2 年次：言語文化（2 単位）、歴史総合（2 単位）、数学Ⅰ（3 単位）、保健（1 単位）
家庭基礎（2 単位）
3 年次：地理総合（2 単位）、数学Ⅱ（2 単位）、化学基礎（2 単位）
4 年次：政治・経済（3 単位）、数学Ⅲ（3 単位）

☒ 通訳を用いている。

学校説明会、入学手続き、三者面談などで通訳の方をお願いしています。

神奈川県

「神奈川県の
日本語指導が必要な高校生の**進路と校内の支援**にかかわ
る調査」<https://www.kifjp.org/shuppan/houkoku>

令和2年度調査→令和3年(2021年)3月公開
令和3年度調査→令和4年(2022年)3月公開
令和4年度調査→令和5年(2023年)3月公開
令和5年度調査→令和6年(2024年)3月公開
令和6年度調査→令和7年(2025年)3月公開



神奈川県教育委員会
認定NPO法人多文化共生教育ネットワークかながわ
公益財団法人かながわ国際交流財団

神奈川県

図 3 - 1 日本語指導が必要な生徒の進路・学籍状況の割合の推移

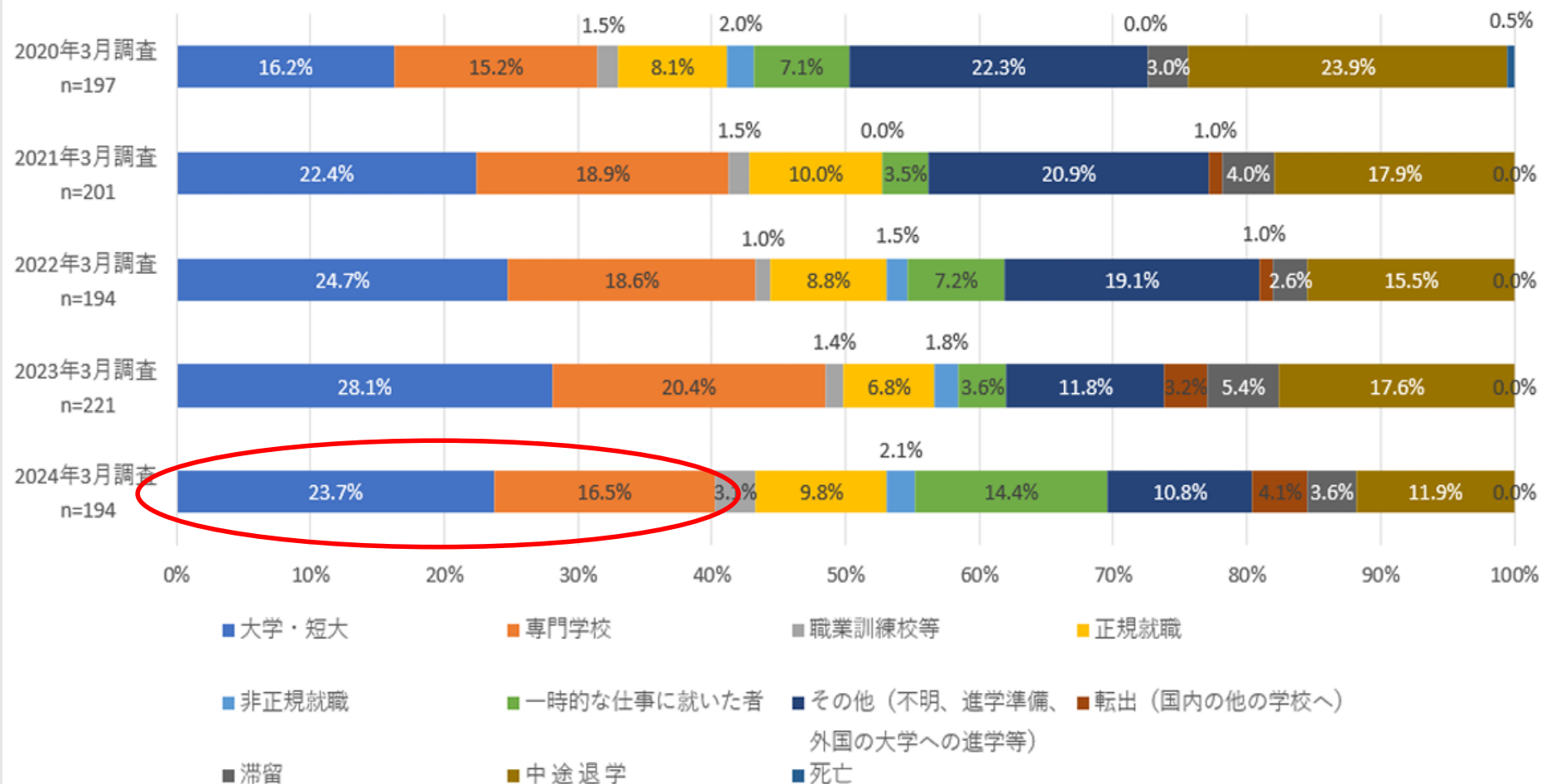


表 3 - 5 神奈川県及び全国の単年度での中途退学率

日本語指導が必要な生徒	神奈川県立高校全日制（本調査より算出）	3.1%
	神奈川県立高校定時制・通信制（本調査より算出）	3.7%
	全国の高校（文科省調査2023）	8.5%
高校生全体	神奈川県立高校全日制（県調査2021～2023平均）	0.9%
	神奈川県立高校定時制（県調査2020～2023平均）	9.1%
	全国の高校（文科省調査2023）	1.1%

文部科学省 2023「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査（令和5年度）」、神奈川県教育委員会「令和5年度 神奈川県児童・生徒の問題行動・不登校等調査 調査結果の概要（公立学校分）」（p.29）より算出

▶文部科学省 帰国・外国人児童生徒教育情報

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003.htm

▶文部科学省かすたねっと

<https://casta-net.mext.go.jp/>

▶多言語絵本の会 RAINBOW

<https://www.rainbow-ehon.com/>

多言語絵本の会 (MULTILINGUAL PICTURE BOOK CLUB)

RAINBOW

国を超えて移動する子どもが母語を忘れないように、日本語で育つ子どもが外国語に関心をもつように

Wish that children who move across countries do not forget their mother tongue,

and for children who grow up in Japanese to develop an interest in foreign languages.

多言語電子絵本



- にほんご
- えいご
- ちゅうごくご
- かんこくご
- ポルトガルご
- スペインご

♪ 子どもの歌



外国語でうたう
子どもの歌、カラオケ付き

(親が子どもに伝えたい歌)

ポーランドご

ちゅうごくご

インドネシアご (制作中)

☆ 活動紹介

- RAINBOWについて
- 作品リストのちらし
- CHATTYBOOKSのつかいかた
- 多言語よみきかせ
- 学校訪問事業
- 日本語学習教材「きいてはなして まねして」
- 発表資料



ホーム (HOME)

RAINBOWについて (ABOUT RAINBOW)

作品リストのちらし

CHATTYBOOKSのつかいかた

外国語でうたう子どもの歌、カラオケ付き

多文化子どもの歌集

カラオケ版 ダウンロード用

カラオケ版歌詞ダウンロード用

にほんご (JAPANESE)

えいご (ENGLISH)

ちゅうごくご (CHINESE)(中文)

かんこくご (KOREAN)(한국어)

公益財団法人 かながわ国際交流財団 外国につながる子ども・若者の教育

<https://www.kifjp.org/kyouiku#shien03>

外国につながる子どもたちの支援のための動画シリーズ

外国につながる子どもたちの教育について紹介する動画です。国際教室の担当教員や担任の先生、日本語教室・学習支援教室などに関わっている地域の方、外国につながる子どもたちの教育支援に関心のある学生の方など、多くの方に幅広く見ていただけたらと思います。

公開：2022年9月



みんなで育む国際教室



国際教室の授業とは？



国際教室から学校全体へ



活用できる教材とは？



より深い子ども・家庭理解のために

▶あーすプラザ情報フォーラム

https://www.earthplaza.jp/forum_01/

外国につながる方、そのサポートをしている方や先生向け

外国人サポートコーナー



日本語 外国人児童生徒・その保護者への支援に役立つ資料や教材があります。おとな向け、こども向け、指導者向け、にほんごを学ぶための教材や図書がそろってます！にほんご能力が十分でないことにより、学校教育や就職等で困難を抱える外国籍児童生徒や外国籍県民への支援を行うため、にほんご学習教材や参考資料等を収集しています。所蔵資料数：約5,000点 **教育** 外国につながるこどもたちの学校生活をサポート「外国人児童生徒が転入してくるので、何を準備すればよいかを調べたい」「外国人の子どもたちに学校生活を説明する多言語資料を借りたい」というご希望に応えるコーナーです。日本の学校生活を説明する翻訳資料、学校からの家庭への通知文翻訳集、教科学習教材、進学ガイドブックなど、外国人児童生徒などの教育支援に役立つ資料を収集しています。所蔵資料数：約2,500点

ーコーナー所蔵教材・映像教材一覧ー 下記のオンライン蔵書目録(OPAC)からお入りいただき、「保管場所」の項目で「F外国人サポートコーナー」を選択し「検索」をクリックしてください。2つのコーナーに所蔵の一覧がご覧いただけます。【**オンライン蔵書目録**】(OPAC)

外国人児童・生徒用 教科別おすすめ教材(PDF) **小学校用** **中学校用**

◆外国人サポートコーナー：外国人児童生徒・保護者向けの多言語資料、教材、指導書などを収集しています。あーすプラザ2階情報フォーラム内にあります。◆資料の問い合わせ：情報フォーラム(045-896-2977) あーすプラザ外国人教育相談(045-896-2970) ※神奈川県在住・在勤・在学の方には貸出可能(一部閲覧のみ)です。

ご清聴ありがとうございました。



ME-net

認定NPO法人 多文化共生教育ネットワークかながわ



多文化子ども・若者支援センター

独立行政法人福祉医療機構（WAM）のモデル事業により2019年9月に新開設!



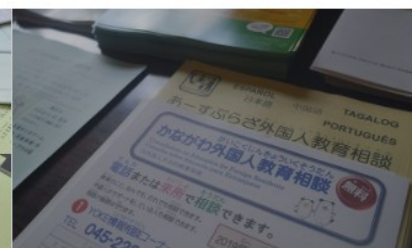
高校進学ガイダンス

入試制度や学費のこと、高校の選択などのわかりにくい内容を、通訳を介して説明を受けられる「進学相談会」（高校進学ガイダンス）を県内各地で実施しています。



公立高校入学のためのガイドブック

高校入試に関する情報を多言語（10言語）に翻訳、冊子化し、神奈川県内の全公立中学校や公共施設等に配布しています。



かながわ外国人教育相談

外国につながる子どもの教育相談を行っています。教育関係者が相談員として対応しており、専門的な相談の場として機能しています。



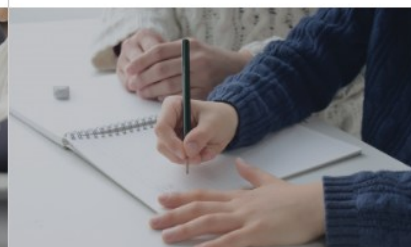
たぶんかフリースクールよこはま

学齢超過のために中学に入れない、母国または海外で中学を卒業したけれど、日本の高校受験に向けて学ぶところがないという子どもたちのフリースクールで



多文化学習活動センター（CEMLA）

学習支援教室・教育相談・情報提供を3つの柱として、県立相模原弥栄高校・相模原女子大学・ME-netの協働で毎週土曜日に相模女子大学の構内で活動しています。



多文化教育コーディネーター

県立高校と市立高校に多文化教育コーディネーターを派遣しています。



若者交流

外国につながる若者の交流の場として、毎年3つのイベントを実施しています。